

Дидактические игры к проекту «Минем өөм» для детей 4-5 лет.

<p>Дидактик уен “Бу кем? – Это кто?” <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Тэрбияче: Бу кем? Бала: Эти. Тэрбияче: Бу кем? Бала: Эни, (бабай, эби, эти, кыз, малай). Тэрбияче: Эни нинди? Бала: Эни зур, матур, чиста, эйбэт.</p>	<p>Дидактик уен “Бу нэрсэ? – Это что?” <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Тэрбияче: Бу нэрсэ? Бала: Чэй (сөт, ипи, алма). Тэрбияче: Сөт нинди? Бала: Сөт тэмле. Тэрбияче: Бу нэрсэ? Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю). Тэрбияче: Эт нинди? Бала: Эт зур, (кечкенэ) матур, эйбэт, чиста, (пычрак).</p>
<p>Дидактик уен “Эйе – Юк.” <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми, у детей “маски”).</p> <p>Тэрбияче: Эни? Бала: Эйе. Тэрбияче: Эти? Бала: Юк. Саша: Малай? Бала: Юк. Маша: Кыз? Бала: Эйе. Коля: Песи? Бала: Эйе.</p>	<p>Дидактик уен “Эйе – Юк.” <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми, т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают, у детей “маски”).</p> <p>Тэрбияче: Син Коля? Коля: Эйе. Мин Коля. Тэрбияче: Коля, син кыз? (эби, бабай, эти, эни). Коля: Юк, мин малай. Тэрбияче: Оля, син кыз? Оля: Эйе, мин кыз. Тэрбияче: Юля, син эби? Юля: Эйе, мин эби.</p>

Дидактик уен
“Кем юк? – Кого нет?”

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

Тәрбияче: Кем юк?

Бала: Эти (эни, кыз, малай).

Тәрбияче: Кем юк?

Бала: Эни юк.

Дидактик уен
“Нәрсә юк? - Чего нет?”

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

Тәрбияче: Нәрсә юк?

Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю).

Тәрбияче: Нәрсә юк?

Бала: Эт юк.

Дидактик уен
“Уйна! – Играй!”

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми. Дети дарят свои “игрушки” персонажу).

Саша: Мә, туп уйна!

Маша: Мә, курчак уйна!

Лена: Мә, зур песи уйна!

Коля: Мә, кечкенә аю уйна!

Миша: Мә, куян уйна!

Даша: Мә, эт уйна!

Оля: Мә, машина уйна!

Дидактик уен
**“Бир әле – Дай
пожалуйста.”**

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми. Дети спрашивают “игрушки”, дарят персонажу).

Саша: Аю (куян, эт, песи, курчак, машина, туп) бир әле.

Тәрбияче: Нинди аю!

Саша: Зур, матур, чиста, әйбәт аю.

Тәрбияче: Мә зур, матур, чиста, әйбәт аю.

Дидактик уен
“Бир эле – Дай
пожалуйста.”

к проекту «Минем өем»
(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

Саша: Алма бир эле.

Тәрбияче: Нинди алма!

Саша: Тәмле алма.

Тәрбияче: Мә тәмле алма.

Саша: Рэхмэт.

Дидактик уен
“ Ничә? – Сколько?”

к проекту «Минем өем»
(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

Тәрбияче: Ничә алма?

Бала: Бер (ике, өч, дүрт, биш,) алма.

Тәрбияче: Мә бер алма.

Бала: Рэхмэт.

Тәрбияче: Ничә куян?

Бала: Биш куян.

Тәрбияче: Мә биш куян.

Бала: Рэхмэт.

Дидактик уен
“Ничә? – Сколько?”

к проекту «Минем өем»
(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Тәрбияче: Бер?

Бала: Әйе, бер.

Тәрбияче: Өч?

Бала: Юк, дүрт.

Тәрбияче: Өч?

Бала: Юк, дүрт.

Дидактические игры к проекту «Уйный – уйный үсәбез» для детей 5-6 лет.

<p>Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?” <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Маша: Бу нәрсә? Саша: Бу кишер (суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма). Маша: Нинди кишер? Саша: Тәмле (баллы), зур (кечкенә), чиста (пычрак) кишер. Маша: Ничә кишер? Саша: Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун) кишер.</p>	<p>Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?” <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Акбай: Бу нәрсә? Мияу: Бу туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи). Акбай: Нинди туп? Мияу: Кечкенә (зур) туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи).</p>
<p>Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?” <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Акбай: Бу нәрсә? Оля: Суган. Акбай: Суган нинди? Оля: Кечкенә. б) Мияу: Бу нәрсә? Коля: Бәрәңге. Мияу: Бәрәңге нинди? Коля: Зур.</p>	<p>Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?” <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Маша: Бу нәрсә? Саша: Тәлинкә (чынаяк, кашык). Маша: Тәлинкә (чынаяк, кашык) нинди? Саша: Тәлинкә (чынаяк, кашык) матур, чиста, кызыл (сары, яшел, зәңгәр).</p>

Дидактик уен

“Нәрсә кирәк? –Что надо?”

к проекту «Уйный – уйный үсәбез»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Малай: Исәнме, Мияу.

Кыз: Исәнме, Акбай.

Малай: Нәрсә кирәк?

Кыз: Туп кирәк.

Малай: Нинди туп?

Кыз: Зур (кечкенә, матур, чиста, пычрак, әйбәт) туп.

Малай: Мә, зур, матур, чиста, әйбәт туп.

Кыз: Рәхмәт. Сау бул, Саша.

Малай: Сау бул, Оля.

Дидактик уен

“Нәрсә кирәк? –Что надо?”

к проекту «Уйный – уйный үсәбез»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

а) – Коля, нәрсә кирәк?

- Бәрәңге кирәк.

- Мә, бәрәңге.

- Рәхмәт.

б) – Оля, нәрсә кирәк?

- Алма кирәк.

- Нинди алма?

- Яшел алма.

- Мә, яшел алма.

- Рәхмәт.

в) – Лена, нәрсә кирәк?

- Кәбестә кирәк.

- Ничә кәбестә?

- Дүрт кәбестә.

- Мә, дүрт кәбестә.

- Рәхмәт.

Дидактик уен

“Бир эле – Дай

пожалуйста.”

к проекту «Уйный – уйный үсәбез»
(диалог между воспитателем и
детьми, между детьми).

-Кашык (тэлинкә, чынаяк)
бир.

-Нинди кашык (тэлинкә,
чынаяк)?

-Зур (кечкенә, сары, яшел,
кызыл, зәңгәр) кашык.

-Ничә кашык (тэлинкә,
чынаяк)?

-(1-10) кашык (тэлинкә,
чынаяк).

-Мә, (1-10) кашык(тэлинкә,
чынаяк).

Дидактик уен

“Нәрсә кирәк? –Что надо?”

к проекту «Уйный – уйный үсәбез»
(диалог между воспитателем и
детьми, между детьми).

-Нәрсә кирәк?

-Аш (ботка, сөт, ипи, чэй,
кишер, кәбестә, кыяр,
бәрәңге) кирәк.

-Нинди аш (ботка, сөт, ипи,
чэй, кишер, кәбестә, кыяр,
бәрәңге)?

-Тәмле аш (ботка, сөт, ипи,
чэй, кишер, кәбестә, кыяр,
бәрәңге).

-Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чэй,
кишер, кәбестә, кыяр,
бәрәңге) аша (эч).

-Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи,
чэй, кишер, кәбестә, кыяр,
бәрәңге) тәмле.

Дидактик уен

“Бир эле – Дай пожалуйста.”

к проекту «Уйный – уйный үсәбез»
(диалог между воспитателем и
детьми, между детьми).

а. -Оля, күлмәк (чалбар) бир.

-Нинди күлмәк (чалбар)?

-Сары (кызыл, яшел, зәңгәр)
күлмәк (чалбар).

-Ничә күлмәк (чалбар)?

-Бер (1-10) күлмәк (чалбар).

-Курчак, чалбар (күлмәк) ки
(сал).

б.-Оля, чалбар (күлмәк) бир.

-Мә, чалбар (күлмәк).

-Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар
(күлмәк) ки (сал).

-Курчак, йокла.

Дидактик уен

“Нәрсә бар? –Что есть?”

к проекту «Уйный – уйный үсәбез»
(диалог между воспитателем и
детьми, между детьми).

-Нәрсә бар?

-Туп (курчак) бар.

-Нәрсә юк?

-Туп (курчак) юк.

(По образцу повторить темы

“Семья”,

“Овощи”, “Игрушки”, “Посуда”, “Ме
бель”, “Одежда”).

Дидактик уен

“Нәрсә кирәк? –Что надо?”

к проекту «Уйный – уйный үсәбез»
(диалог между воспитателем и
детьми, между детьми).

-Нәрсә кирәк?

-Карават (өстәл, урындык)
кирәк.

-Нинди карават?

-Зур (кечкенә, сары, яшел,
зәңгәр) карават.

-Мә, зур карават.

-Рәхмәт.

Дидактические игры к проекту «Без инде хэзер зурлар, мэктәпкә илтә юллар» для детей 6 -7 лет.

<p>Дидактик уен “Нишли? –Что делает?” <i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i> Оля: Коля, куян нишли? Коля: Куян йоклый. Аня, песи нишли? Аня: Песи сөт эчә. Петя, аю нишли? Петя: Аю чана шуа. Тәрбияче: Эни нишли? Бала: Эни кул юа (йоклый). Тәрбияче: Куян нишли? Оля: Куян сикерә. Тычкан нишли? Саша: Тычкан сыр ашый. (Ашый, эчә, утыра, басып тора, сикерә, уйный, йөгерә, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рәсем ясый).</p>		<p>Дидактик уен “Син нишлисең? –Что ты делаешь?” <i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i> Коля: Оля, син нишлисең? Оля: Сөт (чәй) эчәм. Коля, син нишлисең? Коля: Алма (ипи) ашыйм. Саша, син нишлисең? Саша: Утырам. (Ашыйм, эчәм, утырам, басып торам, сикерәм, уйныйм, йөгерәм, юам, киям, салам, йоклыйм, чана шуам, жырлыйм, биим, китап укыйм, рәсем ясыйм).</p>

**“Командир” уены
“Нишли? –Что делает?”**

*к проекту «Без инде хэзер зурлар –
мәктәпкә илтә юллар» (диалог
между воспитателем и детьми,
между детьми).*

**- Аша! Эч! Утыр! Бас!
Сикер! Уйна! Йөгер! Ю!
Йокла! Ки! Сал! Чана шу!
Жырла! Бие! Китап укы!
Рәсем яса!**

Речевой образец:

- Саша, утыр! *(Саша утыра).*

Саша нишли?

- Саша утыра.

**“Телефоннан сөйләшәбез”
–“Разговариваем по
телефону”.**

Саша: Алло.

Оля: Алло. Син кем?

Саша: Мин Саша.

Оля: Исәнме, Саша.

Саша: Хәерле көн, Оля.

Хәлләр ничек?

Оля: Әйбәт. Рәхмәт. Саша,
хәлләр ничек?

Саша: Әйбәт. Рәхмәт. Оля,
Син нишлисең?

Оля: Мин алма ашыйм.

Саша: Нинди алма?

Оля: Тәмле алма. Ә син
нишлисең?

Саша: Мин уйныйм.

Оля: Нәрсә белән?

Саша: Туп белән.

Оля: Туп нинди?

Саша: Туп матур, чиста,
зур, кызыл. Оля, эни
нишли?

Оля: Эни йоклый. Сау бул,
Саша.

Саша: Сау бул, Оля.